



מסונף לפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט, טכניון-חיפה
 Affiliated to the Ruth and Bruce Rappaport Faculty of Medicine, Technion-Haifa

סילאבוס לקורס: מן התאוריה ואל המעשה בטיפול הפסיכודינאמי עם ילדים ונוער

מרצים: מר חיליק פרי, ד"ר לימור שפר.

הקורס מורכב מ 2 שעורים נפרדים, הניתנים לאורך 13 מפגשים שבועיים, בימי ה', בין השעות 13:00-16:15, החל מיום ה' 15.10.15 ועד יום ה' 14.1.16.

שעור 2: תקינות ופתולוגיה בהתפתחות הנפשית ע"פ תאוריית יחסי אובייקט. מרצה: ד"ר לימור שפר	שעור 1: סוגיות נבחרות בטיפול הפסיכודינאמי עם ילדים ונוער מרצה: מר חיליק פרי		
14:45-16:15	14:30-14:45	13:00-14:30	
פסיכופתולוגיה של דפיציט לעומת קונפליקט: תקינות ופתולוגיה בהתפתחות האגו.	הפסקה	מחקרים התפתחותיים והשפעתם על הטיפול הרגשי בילדים	מפגש 1 15.10.15
יחסי האובייקט המופנמים והתפתחות מבנה האגו.	הפסקה	אסטרטגיות התמודדות של ילדים במצבי לחץ: מהיכן דפוסים מגיעים?	מפגש 2 22.10.15
איכות מערך ההגנות והתפתחות מבנה האגו	הפסקה	"משחק וסמליות" בחשיבה של אן אלורז	מפגש 3 29.10.15
תקינות לעומת שיבוש בעיבוד תהליכים ומנגנונים בעמדה הסכיזופרנוידית.	הפסקה	המסגרת הטיפולית בטיפול בילדים: בין החזקה לגמישות	מפגש 4 5.11.15
תהליכים נפשיים במעבר מהעמדה הסכיזופרנוידית לעמדה הדיכאונית	הפסקה	תפקידו של המטפל כאובייקט ממשי: ויסות רגשי והצבת גבולות במפגש הטיפול עם ילדים	מפגש 5 12.11.15
התפתחות החשיבה ע"פ ביון: המעבר מהחושי והדיחפי לחשיבה והדעת.	הפסקה	סוגיות מרכזיות בהעברה נגדית בטיפול בילדים	מפגש 6 19.11.15
השלכה, הכלה ותקשורת רגשית ראשונית בהתפתחות הנפשית התקינה.	הפסקה	עבודה טיפולית עם הורים/הורית עם הילד הורים: מקומו של המטפל בין הילד להוריו	מפגש 7 26.11.15
"להיות או לא להיות": התפתחות ה"עצמי" ע"פ התאוריה של ד. ויניקוט.	הפסקה	"האם הגבולית": הכרת הדינמיקות המרכזיות במפגש טיפולי מורכב עם הורים	מפגש 8 3.12.15
התפתחות ה"עצמי" ע"פ התאוריה של ויניקוט (המשך): מתלות לעצמאות, "הסביבה המאפשרת", ותהליכי האינטגרציה בהתפתחות הנפשית.	הפסקה	הכרות עם עולמו הפנימי של הורה לילד פגוע: איזו רגישות נדרשת מאיש המקצוע?	מפגש 9 17.12.15
התאוריה של ויניקוט (המשך): ה"עצמי האמיתי" ו"העצמי הכוזב": חיות לעומת הישרדות בהתפתחות היחסים עם הסובב	הפסקה	תהליכי אובדן ואבל בקרב הורים לילדים בעלי מורכבויות התפתחותיות: הכרה במה שאין ולא יהיה	מפגש 10 24.12.15
מיחסים סימביוטיים מוקדמים ולעבר קביעות אובייקט: הצלחה וכישלון בתהליכי הספראציה – אינדיווידואציה ע"פ התאוריה של מ. מאהלר	הפסקה	טיפול בילדים שאינם מדברים: כיצד ניתן לתת מקום לתקשורת שאינה מילולית במפגש הטיפולי	מפגש 11 31.12.15
תהפוכות תהליכי הספראציה-אינדיווידואציה לאורך מעגל החיים.	הפסקה	הפרעת קשב וריכוז: טיפול מבוסס מנטליזציה	מפגש 12 7.1.16
סיכום ואינטגרציה: פסיכופתולוגיה כשיבוש בתהליך ההתפתחות, והטיפול הנפשי כתהליך התפתחותי	הפסקה	ויסות תחושת: "טיב ההתאמה" בין הילד למטפל, מקצבים ורגישויות	מפגש 13 14.1.16